

# Trasformare le assenze

La formazione dell'Unità di Crisi  
come risorsa nei vissuti di lutto naturale e traumatico della  
comunità scolastica



Febbraio – Maggio 2019

Elaborare l'esperienza della perdita di una persona amata è uno dei passaggi più complessi della vita: quando poi muore un allievo di una scuola, un insegnante o un genitore, l'intera Istituzione entra in crisi.

Spesso la responsabilità della gestione del lutto collettivo degli alunni è lasciata ai singoli docenti che si trovano ad affrontare vissuti di dolore, smarrimento e angoscia dei loro allievi oltre alle loro sofferenze personali.

L'assenza di orientamenti operativi/didattici e strategie relazionali utili per affrontare momenti esistenzialmente dolorosi e fondamentali crea gravi difficoltà al singolo insegnante, alla classe e all'intera scuola.

Emerge pertanto l'esigenza di attivare un'Unità di Crisi: un gruppo di operatori scolastici adeguatamente formato e in grado di intervenire per sostenere direttamente e/o indirettamente singoli allievi/insegnanti/classi in lutto dopo il decesso di un allievo, un docente, un genitore.

Il presente percorso formativo offre la possibilità di:

- formare docenti disponibili ad *attivare un'Unità di Crisi*
- *co-costruire* con i partecipanti *un progetto di istituto* per l'intervento e il sostegno alle situazioni di crisi degli alunni legate ad un decesso
- individuare e *predisporre attività didattiche* che favoriscono processi elaborativi
- *aumentare l'attenzione umana* e la vicinanza solidale all'interno *dell'intera comunità scolastica*.

## **Partecipanti**

Personale docente (numero minimo per attivare il percorso: 7, massimo 15).

## **Caratteristiche**

Il percorso formativo richiede la disponibilità alla condivisione e al racconto da parte dei partecipanti; la metodologia utilizzata si caratterizza per l'interazione continua, la riflessione a partire dalle esperienze personali, le esercitazioni in tempo reale, le testimonianze

con persone che hanno vissuto lutti e attivato differenti modalità elaborative.

## Programma

### Prima fase

- *La fatica degli addii.*

Cosa mi dicono i lutti che ho vissuto? Come influiscono nella mia modalità di rapporto con il dolore e la perdita?

Due incontri (3 ore ciascuno) in gruppo plenario caratterizzati da racconti autobiografici, riflessioni guidate e analisi individuali e collettive.

- *Assenza, più acuta presenza*

Malattia inguaribile, incidente, suicidio, omicidio: cosa fare, cosa dire, come aiutare i sopravvissuti?

Presentazioni di esperienze reali e proposte operative.

Un incontro (3 ore) in gruppo plenario con la presentazione di situazioni vissute dai presenti e da utenti dell'Associazione con riflessioni sulle possibilità di supporto narrativo.

### Seconda fase

#### *Aldilà dell'emozione*

Analisi dei processi elaborativi delle esperienze di perdita e delle implicazioni relazionali.

*Contatti individuali tramite mail/forum riservato* tra ogni partecipante con i docenti. In questo modo c'è la possibilità di uno scambio di riflessioni continuativo e personalizzato su specifiche questioni legate ai vissuti concreti e alle richieste di precisazioni di ogni singolo corsista.

Totale durata seconda fase: 2 mesi circa.

### **Terza fase**

#### *Il lascito esistenziale e la comunità scolastica*

Realizzazione del progetto d'intervento relazionale e didattico a supporto delle persone in lutto

Lavoro di gruppo in seduta plenaria per definire:

- obiettivi e linee guida del progetto da attivare nelle situazioni di perdita scolastica
- funzioni e caratteristiche dell'unità di crisi
- attività didattiche e strategie relazionali d'intervento differenziate per ordine di scuola
- realizzazione del documento finale riassuntivo del percorso svolto e delle decisioni maturate.

Due incontri (3 ore ciascuno) da organizzare e programmare insieme ai partecipanti.

### **Primo incontro**

**Giovedì 28 febbraio 2019**

**Istituto Comprensivo di San Giorgio di Mantova**

**Orario: 15.00 - 18.00**

### **Docente e coordinatore del corso**

- **Dr. Nicola Ferrari**, psicopedagogo, Registro Formatori Professionisti Aif n°187, Master in psicologia clinica per l'assistenza al lutto naturale e traumatico, responsabile servizi per il lutto dell'Associazione Maria Bianchi, scrittore.
- **Licia Cauzzi**, Presidente Associazione Maria Bianchi, facilitatrice gruppo di auto mutuo aiuto per il supporto al lutto, docente di Lettere Liceo delle Scienze Umane "I. d'Este".

- **Docenti** formati e attivi nell'Unità Di Crisi dell'Istituto Comprensivo di San Giorgio di Mantova.

### **Durata**

25 ore ca. (15 h vis à vis, 3 h ca. letture individuali, 7 h ca. on-line) da distribuire, in accordo con i partecipanti, da Febbraio a Maggio 2019

### **Sede**

Istituto Comprensivo San Giorgio di Mantova, piazza 8 marzo, 6 (San Giorgio)

### **Materiale**

Il materiale didattico dell'associazione è a disposizione dei partecipanti presso la Mediateca specializzata nella sede (Stradella di Bigarello, Mantova).

### **Iscrizione**

È richiesta preiscrizione entro Lunedì 25 Febbraio 2019; per iscriversi contattare Nicola Ferrari: [assmariabianchi@hotmail.com](mailto:assmariabianchi@hotmail.com) / [mariabianchi.it](http://mariabianchi.it)  
348-3623379